

යහ පාලනය

නීතිඥ විස්. එ.පුංචිවේලා

ප්‍රකාශනය - විකල්ප ප්‍රතිපත්ති කේන්ද්‍රය

යෙහි පාලනය

I හඳුන්වීම

“කොහොමද වාස දේප ?”

“වාසේ වරදක් නැ. දේපස හොඳ නම්?”

“දේපස හොඳ වෙන්න නම් හොඳ ආණ්ඩුවක් නැතුව බැහැ”

“එහෙම ආණ්ඩුවක් හැදෙන්න හොඳ මිනිසුන් නැතුව බැහැ”

“එතකොට පටන් ගත්තේ කොතැනින් ඇ?”

“යහපත් මිනිසුන් වික දෙනකුවත් හඩ නැගිය යුතුයි”

“වික දෙනාගේ හඩට ඉඩක් නැත්තම්?”

“බලාපොරොත්තු නැති කරගත යුතු නැහැ”

“මොකද්ද බලාපොරොත්තුව?”

“සැම නරක මිනිසකු තුළ පවා හොඳ මිනිසකු සිටින බව”

“ඒ මිනිසා තිදි නරක මිනිසා අවදියෙන්”

“හොඳ මිනිසා අවදි කරමු.”

“එවිට දෙදෙනා අතර ගැටුමක්”

“එක තමයි යහපත් පාලනයට මූල”

“එතකොටයි හොඳ ආණ්ඩු බිජිවෙන්නේ?”

“මවි, එය වාසනාවන්ත දේසයක් වෙනවා”

“එවැනි රටක වාසය සැපතක්”

2 දූෂණ වංචා නැති පාලනය

“යහපත් රටක්, මනා පාලනයක් සමග යහපත් මිනිසුන් සිටීම සඳහා අවශ්‍ය මොනවා ද?”

“සියලු හොඳ දේවල් තිබීම, සියලු නරක දේවල් නැතිවීම”

“එකක් මොකක්ද?”

“ආණ්ඩුව ද, මිනිසුන් ද, සියලු ක්‍රියාකාරකම් ද දූෂණයෙන් තොරවිය යුතුයි”

“මය වගේ කතා හැමදාමත් අහනවා”

“අපි පැරණි ජනකතාවකින් පටන් ගනිමු”

“හොඳයි, පැරණි කතා තවමත් අලුත්”

මන්න එක් රටක රජ කෙනකු හිටියා. රජතුමා වැසියන්ට ආදරේයි. දිනක් එක් ගමක ගොවියකුට රජතුමා පණිවුඩියක් යැවිවා. තොරතුරු දැන ගැනීමට රජතුමා හමුවන ලෙසට.

ඉතින් ගොවියා රජු බැහැ දැකීමට නිකම් යාම හොඳ නැතැයි සිතා වත්තේ එව්‍ය ටිකක් කඩාගෙන යාමට සිතුවා. එහෙත් එදා රජ ගෙදරට ගෙන යාමට ඔහුට කඩාගත හැකි වූයේ වම්බොටු කරල් අවක් පමණි. කෙසේ වෙතත් වම්බොටු අවත් රැගෙන ඔහු රජගෙදරට ගියා. පළමු දොරටුව ලගදී දොරටු පාලයා කිවේ, එහෙම නිකං යන්න දෙන්න බැහැ” කියා ය. ගොවියා තමාගේ තත්ත්වය පැහැදිලිකර ද වම්බොටුවලින් එකක් දොරටු පාලයාට පිරිනැමුවා. ඔහුට දොරටු නවයකින් තව දොරටු අවකින් යාමට ඇතේ. ඉතිරි දොරටු හතේදීත් පෙර පරිදිම වම්බොටුව බැහින් දිනව වැනි දොරටුව ලැගින් යාමට පැමිණෙන විට වම්බොටු අටම ඉවරය. එම අවසන් දොරටුපාලයාට දෙන්නට දෙයක් නැත.

ගොවියා තත්ත්වය විස්තර කළා. එවිට දොරටු පාලයා කිවේ.

“හොඳයි, ඔබට රුපුගෙන් ලැබෙන තැහි වලින් බාගයක් මට දෙනවා නම් යන්න දෙන්නම්” කියා ය.

ගොවියා ද එසේ පොරොන්දු වී ගොස් රුපු බැහැදුවුවා.

ගොවියාගෙන් තොරතුරු අසා සතුටු වූ රුපුමා තමන් කැමති දෙයක් ඉල්ලන්නයි ගොවියාට පැවසුවා” ගොවියා ඉල්ලු දේ ගැන රුපුමා පුදුම වූණා.

වරදට දැඩුවම්

“මට කස පහර සීයක් දෙන්නයි” ගොවියා කිවා.

“ මක් නිසාදුයි රුපුමා වීමසුවා”

“අට වම්බෙටු නව සුංගම්” ගොවියා කිවා.

“මට තේරෙන්නේ නැහැ”

“ගොවියා වම්බෙටු අටක් ගෙනැවිත් සුංගම් (පගාව) වරුයෙන් දොරටු අටකට දුන් බවත් නව වැනි දොරටුවෙන් ආවේ. තමාට ලැබෙන දෙයින් බාගයක් දෙන පොරොන්දුව පිට බවත් රුපුට කිවා”

“කස පහර සීය බැඟින් දොරටු පාලයන් නව දෙනාට ම දී රාජ්‍ය සේවයෙන් ඔවුන් තොරපනු ලැබුවා”

“ඉතින් මේ කතාවෙන් මොකක්ද ගත යුත්තේ?”

“පාලකයා දූෂකයන්ට දැඩුවම් කළ යුතු බවත්”

“පාලකයාත් දූෂිත නම්?”

“එහෙනම් දැඩුවම් ලැබෙන්නේ ගොවියාට යි”

“අදනම් දඩුවම් ලැබෙන්නේ ජනමාධ්‍ය වලට යි”

“එම් නිසා එක කටකින් තොට කටවල් දහස් ගණනකින් එලිදරව් කළ යුතුය.”

“ආණ්ඩුවේ දූෂණය පමණක්ද?”

“නැහැ, වෙළෙන්දාගේ පටන් හැම දෙනාගේ ම”

“මහජනයාගේත්?”

“ඔව්, දූෂණ දැක දැක නිහඹව සිටීමත් දූෂණයක් බව රටට හඩා කිය යුතුයි.”

3. නීතියට මුල්‍යන්

“ඉස්සර කාලේ රටක ප්‍රධානියා වන්නේ රජතුමා”

“ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී යුගයක නම් ප්‍රධානියා විය යුත්තේ මහජනතාව”

“සියලුම ජනයාට එහෙම ප්‍රධානින් ලෙස ක්‍රියා කරන්න
බැහැනේ”

“එක තිසා තමයි නීතිය ප්‍රධානියා විය යුතුය කියන්නේ”

“එහෙම කිවිවට හැම විටම පුද්ගලයන් තමයි ප්‍රධාන වෙලා
තියෙන්නේ”

“එක තමයි පුද්ගලයාට වඩා නීතිය ප්‍රධාන වීමේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී
ක්‍රමය තහවුරු කළ යුත්තේ”

“එක කරන්නේ කොහොම දී?”

“නීතිය අනුව ක්‍රියා කළ යුතුයි. පුද්ගලයාගේ මතය නොවෙයි.”

“එ කියන්නේ, නීතියට ඉහළින් පුද්ගලයා නොසිටිය යුතුයි.”

“එ වූණාට බලයට පත්වූණාම පුද්ගලයා නීතිය අතට ගන්නවා.”

“එක තමයි නීතිය අතට ගන්න බැරි ක්‍රමයක් යටතට පුද්ගලයා
පත්කළ යුතුයි.”

“එහෙම හිතාගෙන තමයි බලය දෙන්නේ. නමුත් රට පස්සේ
වෙනස් වෙනවා”

“එහෙම වෙන්නේ ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ක්‍රමයට වඩා පුද්ගලයා කෙරෙහි විස්වාසය තබන නිසා”

“ඉතින් පුද්ගලයා නැතිව ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කරන්නේ කොහොම ද?”

“එ ක්‍රමය ක්‍රියාත්මක කිරීම තුළ පුද්ගලයා වෙනස් කිරීමේ ක්‍රමයක් තිබිය යුතුයි”

“හොඳයි, කැකිල්ලේ රජකුමා දුන් තීන්දුව සාධාරණ ද?”

“කොහොම ද සාධාරණ වෙන්නේ, ඔහුගේ මතය තමයි ක්‍රියාත්මක කළේ”

“එ නිසා රජ්පුරුවන් වෙනස් කළ හැකිද? එදා බැරි වෙන්න පූජිත්වන්. එහෙත් අද එහෙම වෙන්න බැහැ”

4. අවනීතිය නිසා මිනිසා දුරණු වෙයි

“අපි අදට ගැලපෙන උදාහරණයක් ගනිමු”

“එක්තරා මිනිසකුට අගතියක් සිදුවීම නිසා ඔහු ඒ ගැන පොලිසියට පැමිණිල්ලක් කරනවා. එහිදී, එක්කේ පැමිණිල්ල නිසි ලෙස බාර ගන්නේ නැහැ. නැත්තම් පැමිණිල්ල බාරගෙන පරීක්ෂණයක් කරන්නේ නැහැ. පරීක්ෂණයක් කළා වූවද ප්‍රමාණවත් පරීක්ෂණයක් නොවෙයි.”

ඉතින් ඔහු රේ යුක්තිය ඉටු කරවා ගැනීමට එය නිතිපතිට යොමු කරනවා.

නිතිපති මෙසේ කියනවා, “පොලිසිය අවශ්‍ය තරම් කරුණු සපයා නැති බැවින් නඩුවක් පවරන්න බැහැ.” රේ පසුව ඔහු පැමිණිල්ල උසාවියට යොමු කරනවා. උසාවිය මෙසේ කියයි.

“නිතිපති වෙනුවෙන් නඩුවක් පවරා නැති බැවින් උසාවියට කිසිවක් කළ නොහැකියි.” නැත්තම් මෙසේ කියයි.

“නිතිපති වෙනුවෙන් නඩුවක් පවරා ඇතක් ප්‍රමාණවත් සාක්ෂි ඉදිරිපත් කර නැති නිසා නඩුව ඉවත දැමීමට සිදුවෙයි.”

ඒ කුමයෙන් ඔහුට යුක්තිය ඉටු නොවෙයි. එවිට සිදුවන්නේ කුමක්ද? අවනීතිය පැතිර යාම ය. රටක අවනීතිය පැතිර යාමෙන් සිදු වන්නේ කුමක්ද?

එවිට මිනිස්සූ නිතියෙන් බාහිර දඩුවම් කෙරෙහි විස්වාස කරති.

අපරාධ සහ ප්‍රචණ්ඩ ක්‍රියා එවිට බහුල වේ.

එවිට සමාජයට කුමක් සිදුවේ ඇ?

නිතිය කෙරෙහි විස්වාසය තුරන්වීම සහ සදාචාර පිරිහිම ඇතිවේ.

“‘ඉතින් මෙවැනි ක්‍රමයක් පවතින විට පුද්ගලයා වෙනස් කිරීමෙන් පලක් වේ දී?’

“සැබැවී එහිදී පුද්ගලයාත් ක්‍රමයන් යන දෙකම වෙනස් කිරීමේ නීති තිබිය යුතුයි.”

“කිසිම විටක නීතියට ඉහළින් යාමට පුද්ගලයාට ඉඩ නොදිය යුතුයි.”

5. ජ්‍යෙෂ්ඨ පාලනය

“පොදු මිනිසාගේ කැමැත්ත කුමක් ද?”

“ආහාර, අදුම්, නිවාස, සෞඛ්‍යය සහ අධ්‍යාපනය යුත්ති සහගත ලෙස ලබාගෙන යහතින් ජ්‍යෙෂ්ඨ පාලනය යුතු වේ”

“ඒ සියල්ල ලබා ගන්නේ කොහොම ද”

“යහපාලනයක් නැතිව ඒ සියලු මානව අයිතිවාසිකම් ලබා ගන්න බැහැ”

“යහ පාලනයකින් කොහොම ද ඒවා සලසා ගන්නේ ?”

“ප්‍රතිපත්ති, ව්‍යවස්ථාදායක සැලසුම්, වැඩසටහන්, අයවැය වෙන් කිරීම, කාර්ය සාධන පියවර ආදිය තමයි යහපාලනය කියන්නේ.”

“යහ පාලනය කිවිවට ඒවා කරන නිසි ආකාරයක් තියෙන්න එපා යි”

“අැත්තයි, එහිදී. රජය හා වැසියා අතර මතා සම්බන්ධතාවක් ඇති කළ යුතුයි.”

“කොහොම ද ඒ සම්බන්ධතාවය ඇති වෙන්නේ?”

“මානව අයිතිවාසිකම් ගරු කිරීම, නීතියේ ආධිපත්‍ය රැකිම, ප්‍රකාශනයේ හා මාධ්‍ය නිදහස ගරු කිරීම, ආරක්ෂාව සැලසීම බලතල වෙන්ව පැවතීම ව්‍යවස්ථාවෙන් සහතික විය යුතුයි.”

“පොන් එහෙම තිබුණාට තින් එහෙම තැන්නම් බලය ගත්තාට පසු වෙනස් වෙනවා නම්?”

“දේශපාලන බලය දිය යුත්තේ බලය බෙදා හදා ගැනීමටත්,
සම්පත් කළමනාකරණයට සහ ප්‍රතිපත්ති සහ මූලධර්ම ක්‍රියාත්මක
කිරීම සඳහායි”

“එහෙම වෙන්නේ නැත්තම්?”

“පොදු ජනයාත් එම දේශපාලන ක්‍රියාවලිය තුළ ක්‍රියාකාරීව සිටීම
අවශ්‍ය වෙන්නේ ඒ නිසා”

“ඒ කියන්නේ පක්ෂ දේශපාලනය ද? ”

“නැහැ නැහැ. පොදු මිනිසාගේ අවශ්‍යතාව උදෙසා අවදියෙන්
සිටීම, කතා කිරීම, සහභාගිවීම වැනි පොදු දේශපාලන
ක්‍රියාකාරීත්වය තුළ සිටීම”

6. මනා පාලනය මානව අධිතිවාසිකමකි

“පොදු මිනිසාට එහෙම ක්‍රියා කිරීමට අධිතියක් තිබේ ද? එය ලැබෙන්නේ කොහොත්ද ?”

“නිසැකව ම තිබේ. එය මානව අධිතිවාසිකමකි. සියලු මානව අධිතිවාසිකම් ලබාගත හැකි ජාතික හා අන්තර් ජාතික සංවිධාන ක්‍රමයක් හදාගැනීමේ නිමිකම හැමදෙනාටම තිබෙනවා”

(මා.අධි.ප්‍රකා. 28 වගන්තිය)

“එහෙම හදා ගන්නා ක්‍රියා පටිපාටියක් නැදේද?”

“මොකද නැත්තේ, ඒකත් මානව අධිතිවාසිකමක් .අප සියලු දෙනාටම ආණ්ඩු කරන්න බැහැ. ඒ නිසා අප වෙනුවෙන් ඒ වික කරන්න නියෝජ්තයන් පත් කරනවා. අපටත් පත්විය හැකියි. හැබැයි, අවශ්‍ය ජනන්ද විමසීම මගින් තමයි මූන් පත්විය යුත්තේ”

“පත්වුනාට පස්සේ එහෙම නොවුනොත්?”

“පත් කරන අයන් අවදියෙන් සිටිය යුතුයි. පාලනයේ පදනම පොදු ජනතාවගේ කැමැත්ත විය යුතු බවට අවදියෙන් සිට හඩ තැගිය යුතුයි’.”

“කියන්න ලේසියි. කරන්න අමාරුයි”

“එහෙම තැනදී වෙනසක් කළ යුතුයි”

යහපලනය ඇතිවිට

“මය කියන ආකාරයට හොඳින් පාලනය වුනෙන් ඒ බව අපට දැන්නේ කොහොමද?”

“එක හරියට අපේ බඩී වගයේ. බඩී තිබෙන බව අපට දැන්නේ එහි අසනීපයක් ඇති වූණාම. හොඳට කියා කරනකාට තිබෙන බව වත් දැන්නේ නැහැ. යහ පාලනයේදින් පාලනය වෙනවා මිස පාලනය කරන බවක් ජේන්නේ නැහැ.”

“එහෙම වෙන්නේ කොහොම ද?”

“සියලු දෙනාගේම මනා සහභාගිත්වය තිබෙනවා”

“එතකාටයි තිරසාර නැත්තම් අතරමග බිඳ නොවැවෙන සැබැස සංවර්ධනයක් ඇති වෙන්නේ”

“හැම පාලන ක්‍රියාවක් ම විවෘතයි. හැංගි හොරා වැඩ නැහැ.”

“සම්පත් අපතේ යන්නේ නැහැ. ප්‍රයෝගනවත් ලෙස යොදා ගැනෙනවා”

“එතකාට තමයි, සමානාත්මකාව සහ සාධාරණත්වය ඇතිවෙන්නේ”

“එ නිසා අපේ ගැටලු අපට ම විසඳාගත හැකිවෙනවා”

“එ වගේම නීතියට ඉහළින් කාටවත් ඉන්න බැහැ.”

“සේවය තමයි මූල්‍යතැනට එන්නෙම පුද්ගලයන් හෝ පක්ෂ නොවෙයි”

“අන්ත එවැනි පාලනයක් කාටත් පිළිගත හැකි නීත්‍යානුකූල එකක් වෙනවා”

හොඳයි ඔය කියන විදියට යහ පාලනයක් තැකිව ගියෙන් රටකට සිදුවන්නේ කුමක් ද?

“එතකාට හිතින් හිතා ගන්නත් බැරි තරම් මහ විපතක් තමයි සිදු වෙන්නේ”

යහ පාලනය නැතිවිට

“එතකාට ඒ රට අසාර්ථක බිඳවැටුණු රාජ්‍යයක් වෙනවා”

“පාලන පද්ධතිය තැකිවී බලය එක තැනකට කැරී වෙනවා”

“එතකාට හිතුවක්කාර පාලනයක් බිහිවී මිනිස් නිදහස කුරන් වෙනවා”

“සාපරාධි ක්‍රියා වැඩි වෙනවා ඒ නිසා නීතියෙන් තොර දූෂ්‍යවම් ඇතිවෙනවා.”

“සන්නද්ධ කළුලි බිහිවී පාලනය ඔවුන්ගේ අතට ගන්නවා.”

“රාජ්‍ය ආයතන පාලනය කඩා වැට්, සෞඛ්‍යය, අධ්‍යාපනය ආදිය පිරිහෙනවා”

“අංර්ථිකය වර්ධනය වෙන්නේ කොහොමද?”

“ଆର୍ଟିକ ଅକ୍ଷତିଯ ହା ଆଯେର୍ତନ ଫିଲ୍ମରୀ ରିକ ଦେନାକୁ ଜନ୍ମିତକ
ବେଳାବା”

“ଦ୍ଵାରା ବିଶ୍ୱାସ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମାନ ହେଉଥିଲା”

“ରତକୁ ମେ ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟାପ ପିରିଭ୍ରମନୋତି ତେ ରମେ ତୀର୍ତ୍ତବୀମେନ୍ଦ୍ରିୟରେ ପାଇଁ
ନାହିଁ.”

7. යහ පාලන ලක්ෂණ

“මය තත්වය අනුව, යහ පාලනය කියන්නේ, ආණ්ඩුව පමණක් කරන දෙයක් නොවේයි.”

“මව්, සියලු දෙනාගේ යහපත උදෙසා සියලු දෙනාම එකතු වී පාලනය වීමට සැලසීමක්”

“අන්න හරි, එවැනි තත්වයක් ලබා ගැනීමට නිසි පාලනයක් ඇති කිරීම.”

“එතකාට එය සැබැඳු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී ක්‍රමයක් බවට මතු පිටින් පෙනෙන ලක්ෂණ මේනවාදු?”

“ඡනතාවට ගරුත්වයෙන් යුතු ජ්‍විතයක් ගත කිරීමට සලසමින් සියලු අයිතිවාසිකම් සහ නිදහස කහවුරු කිරීම”

මිනිසුන්ගේ ජ්‍විතයට බලපාන තීරණ ගැන අදහස් පළ කිරීමේ පහසුව තිබිය යුතුයි”

“තීරණ ගන්නා අයට වගකීමක් තිබේ දී?”

“සත්තකින්ම ඡනතාවට වග කිය යුතුයි.”

“ඡනතාව සහභාගි කර ගත යුතු දී?”

“තිසැකව ම, ආයතන හා භාවිතයන් අතර ක්‍රියාවලියට මුළුන් සහභාගි කරවා ගත යුතුයි.”

“‘තිරණ ගැනීමේ දී සහභාගි විය යුත්තේ පිරිමින් පමණක්ද?’”

“‘ඉතා වැදගත් කරුණක් .එහි දී ස්ථින්ට සමාන අයිතියක් තිබිය යුතුයි.’”

ක්‍රියාකාරිත්වයේ දී නිදහස යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක්ද?

“‘ජාතිය, වර්ගය, පන්තිය, ස්ත්‍රී පුරුෂ හාවය, හාජාව ආදි වෙනස් කොට සැලකීම් වලින් නිදහස’”

“‘ප්‍රතිපත්ති සැකසීමේ දී සැලකිය යුත්තේ අදට වුවමනා දේ ද?’”

“‘ඡ්‍රීපමණක් නොවෙයි. අනිවාර්යයෙන් අනාගත අවශ්‍යතා සැලකිය යුතුයි.’”

“‘ආර්ථික හා සමාජ ප්‍රතිපත්ති සැකසීමේ දී සැලකිය යුතු යමක් තිබේ ද?’”

“‘මව, ජනතා අතිලාජය හා අවශ්‍යතා පදනම් විය යුතුයි.’”

8. වෙනසක් නැති වෙනස

“දුන් මේ සියල්ල ගැන සිතා යහ පාලනය වෙනත් විදියකින් කියන්නේ කොහොම ඇ?”

“යහපත් රටවැසි ජීවිතය කියා හැඳින්විය හැකියි.

“ඒතකොට ඒ දෙක දෙකක්ද?”

“දෙකක් ලෙස අපට වෙන වෙනම විස්තර කළ හැකි වූවත් වෙන වෙනම පවතින්නේ නැහැ.”

“ලදාහරණයකින් කියතොත් ?”

“නැවුම හා නටත්තා මෙනි”

යහපාලනය කුමක්ද?

එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවර්ධන සැලසුම් කමිටුව විසින් 1992 දී “දිලිඥකම තුරන් කිරීම සහ තිරසාර සංවර්ධනය හා එහි ගැටුම්කාරී අරමුණු” යනුවෙන් නිකුත් කරන ලද වාර්තාවෙන් යහ පාලනයේ ලක්ෂණ මෙසේ තුදුනා ගෙන ඇත.

1. ප්‍රාදේශීය සහ වාර්තික - සංස්කාතික

නියෝජනය, සාමකාමී මාර්ගවලින් රාජ්‍ය
වෙනස් කිරීමේ හා ආයතන අප්‍රතික්‍රියාව
ගැටුම් නිරාකරණ යාන්ත්‍රණය.

2. විභාගක බලය කෙරෙහි සීමා, පලදායී

දැනුම්වත් ව්‍යවස්ථාදායකයන්, දේශපාලන තායකයන්
ඇතුළු නිලධර තන්ත්‍රය වගකීම්හාරය දැරීමේ
ක්‍රියා පටිපාටි.

3. නීතිය හා කැමැත්ත මත පදනම් වූ රාජ්‍ය

නිලතල සහතික කරන, වගකීම්
සහිත ආණ්ඩුවේ සැලැස්මවල් තුළ ක්‍රියා කාරීව
අවදියෙන් සිටින සිවිල් සමාජයන් හි අවශ්‍යතා
නියෝජනය දිරිගන්වන විවෘත දේශපාලන
නීති කුමයක් තිබේ.

4. මූලික සිවිල් හා දේශපාලන අයිතිවාසිකම් ගරුණොට සලකන, පොද්ගලික ආරක්ෂාව සලසන හා තුතන ආර්ථික හා සමාජ සංවර්ධනය සඳහා සම්බන්ධ ගනුදෙනු අවශ්‍ය වූ අඛණ්ඩ හා විවෘත නීති රිති සැලසීම.

5. නීති රෙගුලාසි සැලැස්මක් තුළ වගකීම් සහිතව ක්‍රියාත්මක වන, වංත්තිය සුදුසුකම් හා හැකියාවන් ඇති, යෝග්‍යතාව ප්‍රතිපත්ති සහ මහජන අවශ්‍යතාව ප්‍රමුඛ කර ගැනුණු අවංක රාජ්‍ය සේවාවක් පැවතීම.

6. මතා මූල්‍ය සැලසුම්කරණය, වියදම් කිරීම සහ ආර්ථික කළමනාකරණය සහ මූල්‍ය වගකීමේ ක්‍රමවේදයක් සහ රාජ්‍ය ක්‍රියාකාරකම් ඇගැයීම බාරගැනීමේ හැකියාව.

7. මධ්‍යම ආණ්ඩුවේ ආයතන සහ ක්‍රියාවලීන් පමණක් නොව, අත්‍ය ජාතික හා පළාත් පාලන අධිකාර සහ දේශපාලන බලය බෙදීම හා පරිපාලන විමධ්‍යගත කිරීම් කෙරෙහි අවධානය යොමු කර තිබේ.

යහපාලනයේ මූලික ලක්ෂණ

“තිරසාර මානව සංවර්ධනය සඳහා වූ පාලනය” යන මැයෙන් 1997 දී එක්සත් ජාතියෙන් සංවර්ධන වැඩසටහන් මගින් ඉදිරිපත් වූ වාර්තාවේ. “යහපාලනයේ මූලික ලක්ෂණ” (9) මෙසේ සඳහන් වේ.

- 1. සහභාගිත්වය (Participation) -** ඔවුන්ගේ අවශ්‍යතා වෙනුවෙන් පෙනී සිටින නීතියනුකුල අතර මැදි ආයතන මගින් හෝ සංශ්‍ය ලෙසින් හෝ ඔවුන්ට බලපාන තීරණ ගැනීමේ දී සියලු පුරුෂයන්ට හා ස්ත්‍රීන්ට අදහස් පළ කිරීමේ අයිතිවාසිකම තිබිය යුතුය. එවැනි ප්‍රාථමික සහභාගිත්වයක් ගොඩ නැගෙන්නේ භාෂණයේ සහ සංවිධානය වීමේ නිදහස මත මෙන්ම නිරමාණාත්මක ලෙස සහභාගිවීමේ හැකියාව මත ය.
- 2. නීතියේ ආධිපත්‍යය (Rule of law) -** නීතිමය ක්‍රියා පටිපාටි සාධාරණ විය යුතු අතර අපක්ෂපාත ලෙස ක්‍රියාත්මක විය යුතුය. විශේෂයෙන් ම මානව අයිතිවාසිකම සඳහා වූ නීති එසේ විය යුතුය.
- 3. විනිවිද්‍යාවය (Transparency) -** විවෘතභාවය (හෙවත් විනිවිද්‍යාවය) ගොඩ නැගෙන්නේ බාධාවකින් තොරව තොරතුරු ගලා ඒම මතය. ක්‍රියා මාර්ග, ආයතන සහ තොරතුරු ඒ ගැන උනන්දු වන අයට නිදහසේ ඇසුරු කළහැකි විය යුතු අතර, වටහාගැනීමට හා නීරික්ෂණය කිරීමට සැහෙන තොරතුරු ලබාදිය යුතුය.

4. අනුකූලතාව (Responsiveness) - ආයතන සහ ක්‍රියා පටිපාටි එහි අයිතිවාසිකම් ඇති සියලු දෙනාට සේවය කළ යුතුය.
5. එකගතතාව යොමුකර ගැනීම (Consensus orientation) - යහ පාලනය විවිධ ව්‍යවමනාකම් වලට ඉඩ සලසනුයේ පුළුල් එකගතතාවක් ලබා ගැනීමෙනි. එනම්, හැකි හැමවිටම ප්‍රතිපත්ති හා ක්‍රියා පටිපාටි ගැන මෙන්ම සම්භයේ උපරිම යහපත සැලසෙන පරිදිය.
6. සමානාත්මකතාව (Equity) - තම යහ පැවැත්ම එසේ ම රෙක ගැනීමට හෝ වැඩි දියුණු කර ගැනීමට සියලු පුරුෂයන්ට හා ස්ත්‍රීන්ට අවස්ථාව තිබිය යුතුය.
7. සාර්ථකත්වය සහ කාර්යක්ෂමතාව (Effectiveness and efficiency) - සම්පත් වලින් උපරිම ප්‍රයෝගන ලබා ගනීමින් කාර්ය පටිපාටි සහ ආයතන විසින් උපරිම ප්‍රතිඵල ඇති කළ යුතුය.
8. වගකීම්හාරය (Accountability) - තීරණ ගන්නා ආණ්ඩුවේ අය, පෙළද්ගලික අංශය සහ සිවිල් සමාජය මහජනතාවටද, ආයතනික අයිතිවාසිකම් දුරන්නන්ටද වගකීමට බැඳී සිටිති. එහෙත් ආයතනික තීරණය අභ්‍යන්තර හෝ බාහිර වශයෙන් ද යන කරුණ මත වගකීම වෙනස්වීය හැකිය.
9. උපායමාර්ගික දැක්ම (Strategic vision) - යහ පාලනය සහ මානව සංවර්ධනය පිළිබඳව නායකයන්ට සහ ජනතාවට පුළුල් දැක්මක් ඇත එවැනි සංවර්ධනයකට අවශ්‍ය දේ ගැන හැඟීමක් ද තිබිය යුතුය. එම දැක්ම පදනම් වන්නේ එළිභාසික, සාංස්කෘතික සහ සමාජ සංකීර්ණතා ගැන වැටහිමක් මතය.

යහපාලනය ලබා ගන්නා හැටි

1. තමන්ට ම හෝ නිදහස් ලෙස තෝරා
ගැනුණු තමාගේ නියෝජිතයන් මගින්
හෝ සිය රටේ රාජ්‍ය පාලනයට
සහභාගිවීමේ අයිතිය හැම දෙනාටම ඇත.
2. තම රටේ රාජ්‍යාච්‍යට පිවිසීමේ සමාන
අධිකියක් හැම කෙනකුටම ඇත.
3. පොදු ජනතාවගේ කැමැත්ත පාලන
අධිකාරයේ පදනම විය යුතුය. නියත
කාල පරතරයන්හි දී අවසාන ලෙස
පැවැත්වෙන ජන්ද විමසීම වලදී
සමාන සර්වජන ජන්ද
බලය සහිතවූ රහස් ජන්දයන්
හෝ ඒ සමාන නිදහස් ජන්ද
විමසීම මගින් හෝ මේ කැමැත්ත
ප්‍රකාශ විය යුතුය.

මානව අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශනයේ 21 වැනි වගන්තිය

මහ ජනතාවට යහපාලනයක් සඳහා

අයිතිය ලැබෙන්නේ කෙසේ ද?

“මෙම ප්‍රකාශයෙහි (මානව අයිතිවාසිකම්

ප්‍රකාශනයෙහි) දැක්වුණු අයිතිවාසිකම්

සහ නිදහස් හිමිකම් සපුරා මුදුන්පත්

කරගත හැකි සමාජ හා

අන්තර්ජාතික සංවිධාන රටාවක වාසය

කිරීමේ අයිතිය හැම කෙනකුටම ඇත්තේ ය.”

(මානව අයිතිවාසිකම් ප්‍රකාශනයේ 28 වැනි වගන්තිය)

